

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ OKUL
ÖNCESİ EĞİTİM KADEMESİ EYLEM PLANI**

FAALİYET ADIMLARI	BAŞLANGIÇ TARİHİ
1.1. Tanıtım Etkinliği yapılır.	01.11.2023
1.2. Bakanlığımıza ait mecralarda proje ile ilgili haberler paylaşılır.	01.11.2023
1.3. Proje uygulama kılavuzu ve eylem planları resmi yazı ile il milli eğitim müdürlüklerine gönderilir.	02.11.2023
2.1. İl yürütme komisyonu kurulur.	06.11.2023
2.2. İlçe yürütme komisyonu kurulur.	06.11.2023
2.3. Okul yürütme komisyonu kurulur.	06.11.2023
3.1. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirme süreçlerinde kullanılacak; haber mektubu, bülten, yazışma gibi hazırlıklar yapılır.	20.11.2023
3.2. Aileler ile çevrimiçi ya da yüzyüze toplantı yapılarak proje hakkında bilgilendirme yapılır. Projenin velilere yönelik bölümünde, her hafta bir kelime ve anlamı okulun girişine asılarak sergilenir.	22.11.2023
3.3. Çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar. Evde ailelerin çocukları ile beraber kitaplık ve okuma köşesi oluşturmaları istenir. Haftanın kelimesi uygulanır.	27.11.2023
3.4. Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır. Aile ve çocuğun oluşturulan köşede kitap okuması.	04.12.2023
4.1. Okul öncesi öğretmenlerine yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme/ eğitim yapılır.	11.12.2023
4.2. Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları planlanır. EK 1 de yazılan kitaplardan seçilir.	11.12.2023
4.3. Etkileşim kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır	18.12.2023
4.4. Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimeler belirlenir. Sınıf sözlüğü oluşturulur.	18.12.2023
5.1. Okul öncesi öğretmeni tarafından çocuk edebiyatı alanında çalışan (yazar, çizer, akademisyen, masal anlatıcısı vb.) bir uzman ile iletişim kurulur.	02.01.2024
5.2. İlgili uzman ile yüzyüze veya çevrimiçi etkinlik gerçekleştirilir.	08.01.2024
6.1. Okul öncesi öğretmenleri tarafından yakından uzağa ilkesine uygun olarak çocuğa Türk kültürüne yönelik çerçeve oluşturacak öğeler belirlenir. Karagöz ve Hacivat gölge oyunu, Özay Gönlüm'ün tanıtılması, Nasreddin Hoca	05.02.2024
6.2. Ele alınması planlanan başlıklara yönelik tekerleme/şiir/şarkı hazırlanır. Özay Gönlüm türkülerinin dinletilmesi, Nasreddin hoca fıkraları, Hacivat karagöz gösterisi.	12.02.2024
6.3. Hazırlanan eğitim içerikleri eğitim akışlarında kullanılır.	19.02.2024
7.1. Etkileşimli kitap okuma yönteminde belirlenen kelimelere yönelik Söyle-çiz etkinliği gerçekleştirilir. Sınıflarda haftanın kelimesinin uygulanması.	01.03.2024
7.2. Kelimeler temalar bağlamında ayrıştırılır. Kelimelerin sınıf sözlüğüne eklenmesi.	11.03.2024
7.3. Tüm sınıfın etkin katılımıyla bilinmeyen kelimelere yönelik kelime kartları hazırlanır.	18.03.2024
7.4. Hazırlanan kartlar ile Düşün Bul, Uyaklı kelime söyleme, Eş ve zıt anlamlı kelimeyi söyle etkinliklerinden uygun olanları uygulanır.	01.03.2024
8.1. Yaş gurubunun gelişim özelliklerine uygun milli öğeler içeren şiir ve şarkı içerikleri belirlenir. Atatürk, Vatan sevgisi, Bayrak sevgisi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı temalı	01.04.2024

8.2.Tüm çocuklara bireysel farklılıklarına uygun şiir veya şarkı öğretilir.	07.04.2024
8.3.İl genelinde 23 Nisan şenlikleri düzenlenir.Okul merkezli 23 Nisan şenliği yapılır.	22.04.2024
9.1.Kitap tanıtma çalışmaları yapılır.öğretmen veya çocuklar seçilen kitabı sınıfta tanıtır.	01.05.2024
9.2.Hikaye tamamlama çalışmaları yapılır.	01.05.2024
9.3.Hikaye kartı hazırlama çalışmaları yapılır.Hikaye anlatmaya yönelik çeşitli (hikaye kartı,kukla vb.)materyaller kullanılır.	01.05.2024
9.4.Afiş tasarlama çalışmaları yapılır.Tanıtılan okunan kitaplarla ilgili çalışmaların sergilenmesi	01.05.2024
10.1.Aileler ve çocuklar kendi kitaplarını hazırlar ve sunumu gerçekleştirir.	03.06.2024